

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АКБУЛАКСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Методические рекомендации для студентов
по выполнению практических занятий ОП.05 «Основы экономики» (102 часа)
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

Квалификация: сварщик

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 г.10мес.

База обучения: основное среднее образование

Акбулак, 2021

Методические рекомендации для студентов по выполнению практических занятий «Основы экономики» разработаны на основе ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273, Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

код, наименование

Организация-разработчик: ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»

Разработчик: Териченко Татьяна Владимировна, преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент: Вивтоненко Максим Александрович, заместитель директора по УПР
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рекомендованы Методическим советом «Акбулакский политехнический техникум», протокол № 10 от 10.06 2021г. _____ Я.А. Медетова

Рассмотрены методической комиссией методической, протокол № 11 от 14.06 2021г. _____ Г.А. Кривошеева

Утверждены заместителем директора по УР ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»

«21» 06 2021 г. _____ Т.В. Полодецкая
(подпись, Ф.И.О.)

Содержание

1.Пояснительная записка.	
2.Структура и содержание учебной дисциплины.	
3.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.	
4.Перечень тем практических работ, к которым составлены методические рекомендации .	
Методические рекомендации по выполнению практической работы	2,14,30
Методические рекомендации по выполнению практической работы	5
Методические рекомендации по выполнению практической работы	6,7,8,15, 17, 22, 29, 10, 19,25
Методические рекомендации по выполнению практической работы	1,3,4,9,12,28
Методические рекомендации по выполнению практической работы	33,35
Методические рекомендации по выполнению практической работы	13,14,16
Методические рекомендации по выполнению практической работы	18
Методические рекомендации по выполнению практической работы	20,21,23,24,26,27,31,32,34,36.
Список литературы.	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рекомендации по выполнению практических работ по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработаны в соответствии с содержанием рабочей программы учебной дисциплины «Основы экономика». Рекомендации предназначены для оказания помощи обучающимся при выполнении практических работ. В ходе практических работ обучающиеся приобретают навыки:

- ориентации в общих вопросах экономики;
- применения экономических и правовых знаний в конкретных производственных ситуациях;
- защиты своих трудовые права в рамках действующего законодательства.

Критерии оценивания практических работ

Оценка «5» выставляется студенту, если:

- тематика работы соответствует заданной, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя; - объем работы соответствует заданному;

Оценка «4» выставляется студенту, если:

- тематика работы соответствует заданной, студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;
- работа оформлена с неточностями в оформлении;
- объем работы соответствует заданному или чуть меньше;

Оценка «3» выставляется студенту, если:

- тематика работы соответствует заданной, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или тематика изложена нелогично, не четко представлено основное содержание вопроса;
- работа оформлена с ошибками в оформлении;
- объем работы значительно меньше заданного;

Оценка «2» выставляется студенту, если:

- не раскрыта основная тема работы;
- работа оформлена не в соответствии с требованиями преподавателя;
- объем работы не соответствует заданному;

Критерии оценивания практических работ (семинар)

«5» - самостоятельно, логично изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания соответствуют объему и глубине их раскрытия в учебнике профильного уровня, правильно использовал научную терминологию в контексте ответа, использовал наглядный материал(презентация, выставка материалов) ;

«4» (хорошо) –самостоятельно изложил материал, допущены малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыто содержание

вопроса, не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение использовал наглядный материал(презентация, выставка материалов).

«3» (удовлетворительно) – несамостоятельно материал излагает (читает), в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или экзаменуемый не смог показать необходимые умения, отсутствует дополнительный наглядный материал.

«2» (неудовлетворительно) - в ответе допущены значительные ошибки, свидетельствующие о недостаточном уровне подготовки студента, отсутствует дополнительный наглядный материал.

2. Структура и содержание дисциплины Основы экономики

Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов	Наименования разделов общепрофессиональных дисциплин	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение общепрофессиональной дисциплины				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, Часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, Часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Текущий контроль				Промежуточный контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОП.01	Раздел 1. Введение. Экономика и экономическая наука	15	10	4			5	-	-
ОП.02	Раздел 2. Семейный бюджет	4	3	3			1	-	-
ОП 03	Раздел 3 Рыночная экономика	27	18	9			9		
ОП 04	Раздел 4 Рынок труда	15	10	6	1		5		
ОП 05	Раздел 5 Деньги и банки	17	11	7	1		6	-	-
ОП 06	Раздел 6 Государство и экономика	14	9	4			5		
ОП 07	Раздел 7 Международная экономика	9	6	3			3		
	Дифференцированный зачет	1	1			1			
	Итого часов	102	68	36	2	1	34		

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№ п.п	Вид учебной работы	Объем часов, всего 4 семестр
1	Максимальная учебная нагрузка	102
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
3	В том числе:	
	-теоретические занятия	32
	-практические занятия	36
	Самостоятельная работа	34
	Дифференцированный зачет	

4.Перечень тем практических работ

ПЗ № 1 Потребности и их классификация
ПЗ № 2 Примеры факторов производства и факторных доходов, общественных благ
ПЗ № 3 Конкуренция
ПЗ № 4 Собственность
ПЗ № 5 Семейный бюджет. Источники доходов , основные виды расходов семьи
ПЗ № 6 Реальные и номинальные доходы семьи
ПЗ № 7 Объяснение причин неравенства доходов.
ПЗ № 8 Рыночное равновесие
ПЗ № 9 Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы.
ПЗ № 10 Классификация предприятий
ПЗ № 11 Примеры российских предприятия разных организационных форм
ПЗ № 12 Производительность труда. Факторы влияющие на производительность труда
ПЗ № 13 Расчет показателей производительности труда
ПЗ № 14 Расчет показателей себестоимости продукции
ПЗ № 15 Классификация затрат
ПЗ № 16 Расчет показателей выручки и прибыли предприятий
ПЗ № 17 Спрос и предложение на рынке труда
ПЗ № 18 Порядок расчета основных форм заработной платы и стимулирования труда
ПЗ № 19 Безработица .Виды безработицы
ПЗ № 20 Государственная политика в области занятости
ПЗ № 21 Профсоюзы. Правовая основа деятельности профсоюзов
ПЗ № 22 Объяснение назначение и содержание трудового договора и контракта
ПЗ № 23 Факторы формирования величины денежной массы
ПЗ № 24 Кредит. Принципы кредитования
ПЗ № 25 Акции , облигации и другие ценные бумаги.
ПЗ № 26 Фондовый рынок и его функции
ПЗ №27 Финансовые институты
ПЗ № 28. Описание понятия инфляции и ее видов
ПЗ № 29 Социальные последствия инфляции . Антиинфляционная политика государства
ПЗ № 30 Общественные блага
ПЗ № 31 Государственные финансы. Государственный бюджет

ПЗ № 32	Описание основных статей государственного бюджета России, экономического роста и факторы экономического роста
ПЗ № 33	Экономические циклы. Государственное анти циклическое регулирование
ПЗ № 34	Государственная политика в области международной торговли.
ПЗ № 35	Глобальные экономические проблемы.
ПЗ № 36	Особенности современной экономики России

Практическая работа

ПЗ № 2 Примеры факторов производства и факторных доходов, общественных благ

ПЗ № 11 Примеры российских предприятий разных организационных форм.

ПЗ 30 Общественные блага

Цель урока - формирование навыков приводить примеры факторов производства, факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм через участие в диалогическом взаимодействии.

Оборудование, приборы и инструменты: Экономика: учебник для 10,11 классов общеобразовательных учреждений.:- 15-е издание. – М.: ВИТАВИТА-ПРЕСС, 2013, 240 с Автономов В.С., Экономика (углубленный уровень образования) : учебник для 10,11 классов общеобразовательных учреждений.:- М.: ВИТАВИТА- ПРЕСС,320с, под редакцией Иванова С.И., Лунькова А.Я.

Экономика (углубленный уровень образования) : учебник для 10,11 классов общеобразовательных учреждений.: ООО Дрофа, 2014, 162с, Хасбулатов Р.И

Этапы подготовки студентов к семинару

1. Выбрать тему семинара
2. Определить литературу для подготовки к семинару
3. Выделить основной, актуальный материал по теме семинара
4. Получить консультацию преподавателя
5. На основании подготовленного материала подготовить презентацию.
6. Подготовить сообщение

Этапы участия студента в семинаре

1. Выступить с подготовленным сообщением.
2. Подготовить схемы, презентацию и другие наглядные материалы к выступлению
3. Выделить главное, уметь пользоваться научными терминами, обосновать актуальность своего выступления
4. Грамотно излагать представленный материал.
2. Ответить на возникшие вопросы участников семинара.
3. Провести самооценку своего выступления и выслушать комментарии к своему сообщению от однокурсников и преподавателя.
4. Принять активное участие в обсуждении сообщений , задавать вопросы, анализировать ответы.

ПЗ № 5 Семейный бюджет. Источники доходов, основные виды расходов семьи.

Цель работы: формирование навыков составления семейного бюджета через решения творческих задач

Оборудование, приборы и инструменты: учебное пособие А.И.Гомола «Экономика», Н.Н.Кожевникова «Основы экономики»

Ход работы:

1. Записать тему практической работы и ее цель.
 2. Подготовить в тетради таблицу доходов и расходов семейного бюджета
 3. В таблицу записать предполагаемые источники доходов и планируемые статьи расходов.
 4. Подсчитать итоги и определить дефицит или профицит бюджета.
 5. Выступить с подготовленным докладом .
 6. Ответить на возникшие вопросы преподавателя и слушателей
 7. Провести самооценку своего выступления и выслушать комментарии к своему ответу от однокурсников и преподавателя.
1. Принять участие в последующем чтении докладов , задавать вопросы, анализировать ответы.

Практическая работа

ПЗ 6 Реальные и номинальные доходы семьи

ПЗ № 7 Объяснение причин неравенства доходов.

ПЗ 8 Рыночное равновесие

ПЗ 15 Классификация затрат

ПЗ № 17 Спрос и предложение на рынке труда

ПЗ № 22 Объяснение назначения и содержание трудового договора и контракта

ПЗ № 29 Социальные последствия инфляции . Антиинфляционная политика государства.

Цель работы: формирование навыков объяснения реальных и номинальных доходов семьи ; причин неравенства доходов; рыночного равновесия; классификацию затрат; спроса и предложения на рынке труда; назначения и содержание трудового договора и контракта; социальных последствий инфляции . Антиинфляционная политика государства.

Оборудование, приборы и инструменты: Экономика: учебник для 10,11 классов общеобразовательных учреждений.:- 15-е издание. – М.: ВИТАВИТА-ПРЕСС, 2013, 240 с Автономов В.С., Экономика (углубленный уровень образования) : учебник для 10,11 классов общеобразовательных учреждений.:- М.: ВИТАВИТА- ПРЕСС,320с, под редакцией Иванова С.И., Лунькова А.Я.

Экономика (углубленный уровень образования) : учебник для 10,11 классов общеобразовательных учреждений.: ООО Дрофа, 2014, 162с, Хасбулатов Р.И

Ход работы:

2. Записать тему практической работы и ее цель.
3. Ознакомится с полученной кейс-ситуацией.

Принять участие в диалоге - обсуждении полученной вводной информации об экономических явлениях с помощью альтернативной стоимости, выгоды обмена, законе спроса, сравнение и различия спроса и величины спроса, предложения и величины предложения, причинах неравенства доходов, роль минимальной оплаты труда, последствиях инфляции и вычисление темпов инфляции содержащейся в кейсе

4. Выделить актуальную информацию по отношению к данному вопросу.
5. Принять участие в диалоге по обмену мнениями о экономических явлениях с помощью альтернативной стоимости, выгоды обмена, законе спроса, сравнение и различия спроса и величины спроса, предложения и величины предложения, причинах неравенства доходов, роль минимальной оплаты труда, последствиях инфляции и вычисление темпов инфляции
6. Сформулировать выводы по результатам обсуждения.
7. Ответить на контрольные вопросы

Практическая работ

ПЗ 10 Классификация предприятий

ПЗ № 19 Безработица. Виды безработицы

ПЗ № 25 Акции, облигации и другие ценные бумаги

Цель работы: формирование навыков сравнения классификаций предприятий, безработицы, акций, облигаций и других ценных бумаг.

Оборудование, приборы и инструменты: Экономика: учебник для 10,11 классов общеобразовательных учреждений.: - 15-е издание. – М.: ВИТАВИТА-ПРЕСС, 2013, 240 с Автономов В.С., Экономика (углубленный уровень образования) : учебник для 10,11 классов общеобразовательных учреждений.: - М.: ВИТАВИТА- ПРЕСС, 320с, под редакцией Иванова С.И., Лунькова А.Я.

Экономика (углубленный уровень образования) : учебник для 10,11 классов общеобразовательных учреждений.: ООО Дрофа, 2014, 162с, Хасбулатов Р.И

Ход работы:

6. Записать тему практической работы и ее цель.
7. Подготовить в тетради таблицу.

В таблицу записать виды классификаций предприятий, безработица, виды ценных бумаг, акций и других ценных бумаг. Каждому виду: предприятий, безработица, виды ценных бумаг, акций и других ценных бумаг дать характеристику

4. Сравнить и определить различия предприятий, безработица, виды ценных бумаг, акций и других ценных бумаг их достоинства и недостатки.
5. Ответить на контрольные вопросы.

Практическая работа

ПЗ № 1 Потребности и их классификация

ПЗ № 3 Конкуренция

ПЗ № 4 Собственность

ПЗ 9 Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы

ПЗ 12 Производительность труда и факторы влияющие на производительность труда

ПЗ № 28 Описание понятия инфляции и ее видов.

ПЗ № 33 Экономические циклы. Государственное антициклическое регулирование.

ПЗ № 35 Глобальные экономические проблемы.

Цель работы: - формирование навыков описания потребностей и их классификацию; конкуренцию; собственности; экономических целей фирмы, ее основные организационные формы; производительности труда и факторы влияющие на производительность труда; понятия инфляции и ее видов; экономических циклов. Государственное антициклическое регулирование. глобальных экономических проблем, используя форму работы с текстом.

Оборудование, приборы и инструменты: Экономика: учебник для 10,11 классов общеобразовательных учреждений.- 15-е издание. – М.: ВИТАВИТА-ПРЕСС, 2013, 240 с Автономов В.С., Экономика (углубленный уровень образования) : учебник для 10,11 классов общеобразовательных учреждений.- М.: ВИТАВИТА- ПРЕСС,320с, под редакцией Иванова С.И., Лунькова А.Я.

Экономика (углубленный уровень образования) : учебник для 10,11 классов общеобразовательных учреждений.: ООО Дрофа, 2014, 162с, Хасбулатов Р.И

Ход работы:

1. Записать тему практической работы и ее цель.
2. Прочитать текст.
3. Дать определение понятиям потребностей ; конкуренцию; собственности; фирмы; производительности труда;инфляции; экономических циклов.
4. Выписать основные составляющие потребностей и их классификации; конкуренцию; собственности; экономических целей фирмы, ее основные организационные формы; производительности труда и факторы влияющие на производительность труда; понятия инфляции и ее видов; экономических циклов. Государственное антициклическое регулирование. глобальных экономических проблем, и, .
5. Описать характеристику составляющих потребностей и их классификацию; конкуренцию; собственности; экономических целей фирмы, ее основные организационные формы; производительности труда и факторы влияющие на производительность труда; понятия инфляции и ее видов; экономических циклов. Государственное антициклическое регулирование. глобальных экономических проблем.
6. Подготовить тезисы выступления
7. Выступить с подготовленными тезисами

8. Принять участие в диалоге «вопрос-ответ» (задать вопрос группе, ответить на вопросы товарищей)
9. Провести самооценку своего выступления
10. Принять активное участие в обсуждении темы, задавать вопросы, анализировать ответы

Практическая работа

ПЗ №13 Расчет показателей производительности труда

ПЗ № 14 Расчет показателей себестоимости продукции

ПЗ № 16 Расчет показателей выручки и прибыли предприятия

Цель работы: - формирование навыков расчета показателей производительности труда; Расчет показателей себестоимости продукции; Расчет показателей выручки и прибыли предприятия через решение задач.

Оборудование, приборы и инструменты: Экономика: учебник для 10,11 классов общеобразовательных учреждений.:- 15-е издание. – М.: ВИТАВИТА-ПРЕСС, 2013, 240 с Автономов В.С., Экономика (углубленный уровень образования) : учебник для 10,11 классов общеобразовательных учреждений.:- М.: ВИТАВИТА- ПРЕСС,320с, под редакцией Иванова С.И., Лунькова А.Я. Экономика (углубленный уровень образования) : учебник для 10,11 классов общеобразовательных учреждений.: ООО Дрофа, 2014, 162с, Хасбулатов Р.И

Ход работы:

1. Записать тему практической работы и ее цель.
2. Используя учебную литературу ознакомится с теоретической частью Выписать основные определения производительности труда; себестоимости продукции; выручки и прибыли предприятия
3. Выписать формулы для расчета: производительности труда; себестоимости продукции; выручки и прибыли предприятия
4. Прочитай внимательно задачу, что означает каждое число в задаче.
5. Записать кратко ее условие.
6. Определить формулы, которые необходимо использовать для решения задачи
7. Подставить исходные данные в формулу и рассчитать показатели производительности труда; себестоимости продукции; выручки и прибыли предприятия
8. Сделать вывод
9. Ответить на контрольные вопросы

ПЗ № 18 Порядок расчета основных форм заработной платы и стимулирования труда

Цель работ ы: - формирование навыков описания основных форм заработной платы и стимулирования труда через решение задач.

Оборудование, приборы и инструменты: учебное пособие А.И.Гомола «Экономика», Н.Н.Кожевникова «Основы экономики»

Ход работы:

1. Записать тему практической работы и ее цель.
2. Используя учебную литературу ознакомится с теоретической частью
3. Выписать основные формы заработной платы и дать им определение.
4. Определить для каких видов работ применяется конкретная форма заработной платы
5. Выписать формулы для расчета каждого вида заработной платы
6. Выделить какие виды доплат стимулирования труда предусмотрены, описать порядок их расчета.
7. Прочитай внимательно задачу, что означает каждое число в задаче.
8. Записать кратко ее условие.
9. Определить форму заработной платы
10. Определить формулы, которые необходимо использовать для решения задачи
11. Подставить исходные данные в формулу и рассчитать сумму основной заработной платы.
12. В задаче определить, какие виды доплат стимулирования труда предусмотрены
13. В теоретическом материале определить порядок их расчета и рассчитать.
14. Подсчитать общую сумму заработной платы.
15. Сделать вывод
16. Ответить на контрольные вопросы

ПЗ 20 Государственная политика в области занятости

ПЗ 21 Профсоюзы. Правовая основа деятельности профсоюзов

ПЗ 23 Факторы формирования денежной массы

ПЗ 24 Кредит. Принципы кредитования

ПЗ 26 Фондовый рынок и его функции

ПЗ 27 Финансовые институты

ПЗ 31 Государственные финансы. Государственный бюджет

ПЗ 32 Описание основных статей государственного бюджета России, экономического роста и факторы экономического роста

ПЗ 34 Государственная политика в области международной торговли

ПЗ 36 Особенности современной экономики России

Цель работы: - формирование навыков описания государственной политики в области занятости; профсоюзов. Правовая основа деятельности профсоюзов; факторов формирования денежной массы; кредита. Принципы кредитования; фондового рынка и его функции; финансовых институтов; государственных финансов. Государственного бюджета; основных статей государственного бюджета России, экономического роста и факторы экономического роста; государственной политика в области международной торговли; особенностей

современной экономики России используя форму работы с текстом.

Оборудование, приборы и инструменты: учебное пособие , А.И.Гомола «Экономика», Н.Н.Кожевникова «Основы экономики»

Ход работы:

1. Записать тему практической работы и ее цель.
2. Прочитать текст. При повторном чтении разделить его на отдельные пункты, озаглавить их.
3. К каждому пункту выписать ключевые слова – термины и дать им определения
4. Подготовить к каждому пункту по три вопроса
5. Подготовить тезисы выступления
6. Выступить с подготовленными тезисами
7. Принять участие в диалоге «вопрос-ответ» (задать вопрос группе, ответить на вопросы товарищей)
8. Провести самооценку своего выступления
9. Принять активное участие в обсуждении темы , задавать вопросы, анализировать ответы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономика: учебник для 10,11 классов общеобразовательных учреждений.:- 15-е издание. – М.: ВИТАВИТА- ПРЕСС, 2013, 240 с Автономов В.С.
2. Экономика: учебник для 10,11 классов общеобразовательных учреждений.:М-ООО «Интеллект-Центр», Грязнова А.Г, Думная Н.Н, Карамова О.В. Пиваварова М.А, Касьянова А.К, Колодняя Г.В, Юданова А.Ю, Успенский В.А, Муравьева А.В, Тарасенко С.В, Будович Ю.И, Медведева М.Б, Кулакова Т.Ю, под ред. Грязновой А.Г, Думной Н.Н.
3. Экономика (углубленный уровень образования) : учебник для 10,11 классов общеобразовательных учреждений.:- М.: ВИТАВИТА- ПРЕСС,320с, под редакцией Иванова С.И., Лунькова А.Я.
4. Экономика (углубленный уровень образования) : учебник для 10,11 классов общеобразовательных учреждений.: ООО Дрофа, 2014, 162с

Список литературы

Основные источники

1. Котерева, Н.П. Экономика организации : учебник / Н.П. Котерева. - Москва: Академия, 2017. - 288с. - Режим доступа: локальная сеть ГПОУ АСПК
2. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13799-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469692>

Дополнительные источники

1. Сафронов Н.А. Экономика организации [Текст] : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования - Москва. Издательский центр «Экономист», 2016 г. 251 с.
2. Волков О.И. Скляренко В.К. «Экономика предприятия». [Текст] : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования - Москва. Издательский центр «Инфра М», 2017 г., 280 с.
2. Борисов Е.Ф. Основы экономики [Текст], учебник и практикум для СПО / Е. Ф.Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с.
2. Носов С.С. Основы экономики [Текст] учебник и практикум для СПО / С.С. Носова. — 7е изд., перераб. — М. : КНОРУС, 2017. — 312 с.
3. Шимко, П.Д., Основы экономики [Текст] : учеб. пособ. для студ. учреждений сред. проф. образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с.